

P1-2 : PROPOSITION D'UNE ACTION DE FORMATION EN PRESENTIEL EN EHPAD

Module 1

« CHANGER DE REGARD POUR UNE PRISE EN SOIN HUMANISTE DES PERSONNES ALZHEIMER OU DE MALADIES APPARENTÉES »

Madame, Monsieur,

Votre établissement est unique. Son histoire, ses équipes, son fonctionnement sont autant d'éléments à prendre en compte pour mettre en œuvre une formation intra-établissement efficace et adaptée à la réalité des participants. Afin de respecter les particularités de votre établissement, ma démarche de conception, de réalisation et d'évaluation des modules de formation que je vous propose se veut collaborative. En pratique :

1) Ce 1^{er} module de formation vu sur mon internet retient votre attention : Je vous invite à prendre contact avec moi par téléphone ou par mail afin que j'approfondisse votre besoin : Cette étape est essentielle au bon déroulement d'une formation et à son efficacité. Lors d'un entretien téléphonique, nous échangerons notamment sur :

- **L'origine de votre besoin en formation** : Est-ce une demande émanant des équipes ? Est-ce un besoin lié à une évolution de votre établissement ?

- **Les éléments concrets qui imposent de devoir former vos équipes** : Des difficultés de terrain récurrentes ? Une volonté d'interroger les pratiques de vos équipes ? Anticiper la mise en place d'un groupe de travail ou la mise en œuvre d'un projet de service particulier ?

- **Les Professionnels qui participeront à cette formation** : Un service particulier ? Nombre et Profil de ces professionnels ?

3) Après validation du programme de formation, nous convenons des modalités pratiques.

4) Au terme de la formation :

- Vous prenez part au bilan de cette formation afin de recueillir le ressenti « à chaud »
- Nous évaluons la formation au regard des questionnaires écrits « à chaud »
- Je vous transmets sous 72h, un CR de la formation avec :
 - Les attentes des participants
 - Le déroulement de chaque journée
 - La synthèse chiffrée des questionnaires d'évaluation
 - Le verbatim des remarques ou critiques des participants

5) La mutualisation de vos formations entre plusieurs établissements est possible : j'adapterais la facturation au prorata du nombre des participants des différents établissements

Au plaisir de collaborer avec vous à la diffusion des bonnes pratiques pour un mieux-être de tous.

« CHANGER DE REGARD POUR UNE PRISE EN SOIN HUMANISTE DES PERSONNES ALZHEIMER OU DE MALADIES APPARENTÉES »

PROFIL STAGIAIRE :

Toute personne accompagnant des personnes âgées désorientées : professionnels de santé, bénévole, famille

LIEU : Intra

ACCESSIBILITE : en intra l'établissement met à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public handicapé

EFFECTIF : 12 maxi

PREREQUIS : Sans

DUREE : 35 h/ 5 jours

HORAIRE :
9h-12h45 et 13h45-17h

MODALITE :
présentiel

DELAI D'ACCES :
Mise en œuvre réalisée sur demande de 3 mois à 1an

DATES : A définir

FORMATION : non diplômante mais **attestation délivrée**

TARIF : sur devis me consulter

ORGANISME :
MTVFormations.fr

INTERVENANTE :
MT VOBMANN

CONTACT :
MT Vobmann
06.21.36.62.07
www.mtvformations.fr

CONTEXTE :

Près d'un million de personnes en France sont atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée. Dans ce contexte de santé publique crucial pour notre société, il est essentiel d'approfondir les connaissances et d'améliorer les pratiques des divers professionnels. Ces pathologies neuro dégénératives nécessitent l'intervention de professionnels formés, la simple bonne volonté ne suffisant pas pour accompagner avec bienveillance ces personnes ayant souvent des troubles du comportement. La relation avec l'entourage souvent épuisé et en souffrance, elle non plus ne s'improvise pas.

OBJECTIFS :

- Actualiser les connaissances relatives aux personnes atteintes de de la maladie d'Alzheimer et autres types de démences en se situant dans le contexte épidémiologique et socio économique.
- Comprendre les troubles psycho comportementaux liées à ce type de pathologie et adapter la prise en soins de la personne au regard de son projet de vie et de soin individualisé.
- Acquérir le savoir faire des différentes méthodes de communication pour maintenir ou recréer une communication apaisante à tous les stades de la maladie d'Alzheimer jusqu'au dernier souffle de la Vie.
- Favoriser le travail en équipe pluridisciplinaire pour toujours savoir s'adapter aux changements en développant les soins relationnels et leurs explications envers leurs familles.
- Donner du sens aux pratiques professionnelles spécialisées car « *un soignant heureux est un soignant bien traitant* »

PROGRAMME :

- ✓ **Le Vieillessement : pour mieux comprendre la personne dite « âgée »**
 - Le cerveau à travers l'Univers
 - Différencier le vieillissement normal du pathologique
 - La résilience (B.Cyrułnick)
- ✓ **Connaître et comprendre les démences et la maladie d'Alzheimer :**
 - Définition des mots « démence » « prise en charge, en soin » « accompagnement » « équité/égalité »
 - Un dément n'est pas « fou » !
 - Les différentes démences : neuro dégénératives et non dégénératives
 - Notions théoriques concernant la maladie d'Alzheimer : 2 lésions, diagnostic, causes, les différents stades...
 - Reconnaître les défaillances cognitives d'un malade Alzheimer :
 - Données de neuropsychologie sur les différentes mémoires et leurs altérations
 - Reconnaître, comprendre et savoir gérer les troubles du comportement d'un malade Alzheimer Les traitements médicamenteux et non-médicamenteux actuels
- ✓ **Comment communiquer avec une personne désorientée ?**
 - Rappels sur la communication en général

- Différencier communication verbale et communication non verbale pour une communication efficace, l'écoute active, la reformulation, le toucher... Savoir interpréter les messages non-verbaux.
 - Comment se faire comprendre par une personne désorientée malgré ses difficultés de décodage du langage d'autrui ?
 - Analyser les capacités d'expression des personnes pour dégager du sens
 - Réorientation à la réalité ? Réminiscence ? Validation N. Feil ? Que dire à quelqu'un qui veut rentrer chez elle car « sa maman l'attend » ?
- ✓ **Comment mettre en place et gérer les ateliers dits « thérapeutiques » et les activités de la vie quotidienne ?**
- Quels ateliers pour qui ? comment. ? Les diverses propositions ateliers
 - L'Intégration de l'animation dans le soin au quotidien : Lever, toilette, déplacements, repas, « finger Food », les rituels du coucher pour préserver le sommeil
 - Comment organiser, évaluer, réajuster
- ✓ **De la démarche de soin au projet d'accompagnement personnalisé : sa réalité au quotidien ?**
- Le travail en équipe pluridisciplinaire
 - Importance des transmissions : écrites et orales
 - Notions de références.
 - Projet de soins individualisé : évaluation.
- ✓ **Comment adapter l'environnement architectural pour qu'il devienne prothétique ?**
- Discussion à travers des exemples vidéo ayant une lecture différente de la maladie
 - Vos envies : réaménagement de l'existant ou nouveau projet ?
- ✓ **Le triptyque de la relation famille/soignant/résident**
- Quelles clés devons-nous, soignants, savoir transmettre aux familles ou aidants naturels et pourquoi ?

METHODES PEDAGOGIQUES ET OUTILS METHODOLOGIQUES :

- Apports théoriques et pratiques.
- Diaporamas sous forme de power point
- Illustrations avec des exemples concrets vidéo
- Partage d'expériences et analyse de pratiques professionnelles
- Débats réflexifs
- Jeux de rôle : mise en situation de différentes situations

MODALITES D'EVALUATION :

- 1 mois avant la formation : Questionnaire pré -formation envoyé
- 1^{er} j de formation : tour de table pour recueil des attentes de chacun.e
- En cours de formation : Test sous forme de Quizz (savoir Faire / savoir Etre)
- Fin de stage : Évaluation de la satisfaction du stagiaire orale et écrite
- Remise de documents de synthèse
- Attestation de présence
- Suivi par mail proposé aux stagiaires

INTERVENANTE ET ORGANISME :

MT VOBMANN : Spécialisée dans la prise en soin non médicamenteuse de la maladie Alzheimer en EHPAD, Hôpitaux, ADMR

- ✚ DIU Maladie D'Alzheimer et maladies apparentées
- ✚ Praticienne en Validation de N Feil
- ✚ Riche d'une grande expérience professionnelle : IDE, Animatrice, Référente qualité EHPAD et 17 ans Cadre de santé créatrice d'un Pôle Alzheimer comprenant 1 Accueil de jour, 2 pavillons d'hébergements complémentaires et un PASA
- ✚ Dirigeante / Consultante de MTVFormations depuis 10 ans.