Formateur : MT VOBMANN	Date: 25/26 man	
Intitulé de formation: Prise et sois specialisse des nalades Arzhaner et des familles	Journée n°: 4 Durée totale: 2 jours	
Etablissement:	Nom Prénom Fonction (facultatif)	
MDR Couterne	XXXXXX Alice	
Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes	? quels bénéfices en retirez-vous ?	
oui, du poût de vere de la va	lidation: bases interessantes	
Au cours de cette formation, quelles sont les se	équences qui vous ont la plus intéressée (s) ?	
lavalidation + les atéliers		
Le moins intéressé ?		
Quelles sont vos appréciations concernant le rapport théorie/pratique? Apports visuels eviclussants (photos / films) qui permettent de		
voix concietement la pratique.		
Quelles sont vos appréciations concernant le fo		
Dynamique, uterssaite, cap	tévarte, claire	

25/26 mars

Synthèse: cochez les cases suivant le barème suivant:

perfectionnement ...)

Donne enrie de faire d'autres tornations.

	1 insuffisant	2 Bien	3 Très Bien	
Apport professionnel de la formation			X	
Apport personnel de la formation			×	
Qualité du formateur			×	
Organisation générale			2 Pas	e

Quelles remarques avez-vous pour l'avenir ? pour vous et/ou vos collègues (renouvellement,

Renauvellement pour le reste des équipes_ + pique de perfectionnement pour le personnel déjà fonné_

Pas en la formation dans sa scobalité

FICHE D'EVALUATION INDIVIDUELLE				
Formateur : MT VOBMANN	Date:	11-1	2 25 - 26	
Intitulé de formation: Prise en soins apricalisée de mala di es Ala Rovina et des lami	Durée	totale:		
Etablissement: EHPAD	Nom P	rénom Fond	ction (facultati	<u>f)</u>
conterne	ХХХ	XXX	mositte	
Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes? quels bénéfices en retirez-vous? oui car mouvons notre unité et se me sentais tres demunie.				
Au cours de cette formation, quelles sont	les séquences	qui vous on	t la plus intéres	sée (s) ?
les films avec ruse	en ser	uarun		
les apports théoriq	ues - to	us les re	portages	
Le moins intéressé ?				
Quelles sont vos appréciations concernant le rapport théorie/pratique? Beau coup de concentration à avon les journeis				
mais hés interressantes et constructives som mieut				
Passing ante a contendre on averance de la garden de				
Ouelles remarques avez-vous pour l'avenir ? pour vous et/ou vos collègues (renouvellement,				
perfectionnement) Rone sournée ou 2 à meloir de 99 remps pour				
I sua partancement de mos mojes -				
Romation avec les Veilleuses				
Synthèse : cochez les cases suivant le barème suivant :				
	insuffisant	Bien	Très Bien	
Apport professionnel de la formation			X	
Apport personnel de la formation			×	
Qualité du formateur		***	×	
Organisation générale			X	

Formateur: MT VOBMANN	Date: 6, 26/03/26/4/12 et 95/26
Intitulé de formation: PRIZ ON ZOIN	Journée n°:
oble Maladie d'Aldeiner	Durée totale: 4 jours,
Etablissement:	Nom Prénom Fonction (facultatif)
Conterne	of 10 xxxx Sardeine ASH
Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes	? quels bénéfices en retirez-vous ?
accompagner noi. L'histoire de vie	Validate (Communicate) tros importas 2 qui est essentielle per avancer, pour le équences qui vous ont la plus intéressée (s)?
Au cours de cette formation, quelles sont les sé	Equences qui vous ont la plus intéressée (s)?
- 103 M Class car clast reve app	noche + precis - reel - gareste + dans
notic mémoire.	noche + precus - réel- ga resté + dans
Le moins intéressé ?	
-iln'y en a pas. tost es	
Quelles sont vos appréciations concernant le ra	
- los l'enfont que pour mai	c'est de comprendre les defférentes pobale de cotte nobadié.
Quelles sont vos appréciations concernant le fo	ormateur ?
- Vous oppliquez tellement	bien les choses que rous sommes obliges s suivre. continez, vous active beautieup se ressent. our vous et/ou vos collègues (renouvellement,
d'être dans l'émote de con	s suivre. contince, vous acimer beauticop
Quelles remarques avez-vous pour l'avenir? p	our vous et/ou vos collègues (renouvellement,
perfectionnement)	
- de se concenter un maximu	im pour pouvoir avancer avec
elly - entre rous -	

Synthèse: cochez les cases suivant le barème suivant:

	1 insuffisant	2 Bien	3 Très Bien
Apport professionnel de la formation			X
Apport personnel de la formation			X
Qualité du formateur		108	X
Organisation générale			×

FICHE D'EVALUATION INDIVIDUELLE		
Formateur : MT VOBMANN	Date: 26 mars 2010	
Intitulé de formation:	Journée n°: 4 jans	
intitule de formation .	Durée totale :	
and the state of t	weeks a first of the terminal and the plants of the plants	
Etablissement: Résidence La Vée	Nom Prénom Fonction (facultatif)	
Etablissement. Residence Saver	XXXXXXXXXX Jacqueline	
	AAAAAAAA S	
Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes	? quels bénéfices en retirez-vous ? aucomp mieux la moladie différent ouprès des résident	
ou de commaitre De	aucoup micux la moladie	
de laire un transil	différent ourres des résident	
Au cours de cette formation, quelles sont les sé	équences qui vous ont la plus intéressée (s)?	
Les explications, des	histoires vêcues des mores	
concières mont permi	Se mious appenie	
Conceves mont person	LE DIE MULLEUSE MET CONTROLLE	
Le moins intéressé ?		
mon.		
the state of the s		
Quelles sont vos appréciations concernant le ra	apport théorie/pratique?	
Quelles sont vos appréciations concernant le fo	ormateur?	
Man hara con man a part	are positive que	
afrorté me changement donns mon travoil		
all and a second	nou la suive	
Quelles remarques avez-vous pour l'avenir? p	oour vous et/ou vos collègues (renouvellement,	
perfectionnement)		
un changement positif.		
The court of		

Synthèse: cochez les cases suivant le barème suivant:

	1	2	3
	insuffisant	Bien	Très Bien
Apport professionnel de la formation			X
Apport personnel de la formation			X
Qualité du formateur		1	X
Organisation générale			X

Formateur : MT VOBMANN	Date: 26/03/2010	
Intitulé de formation :	Journée n°:	
in the second se	<u>Durée totale</u> :	
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
Etablissement:	Nom Prénom Fonction (facultatif)	
EHPAD 61410 Conterne	XXXXXXXX Nothalic ASH	
Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes		
our beaucoup, elleaupporté beaucon	p de reposse à nos-quishons pour mieux	
Compradre la maladie et mieux les	Comprendes.	
Au cours de cette formation, quelles sont les se	équences qui vous ont la plus intéressée (s) ?	
Comment aider les personnes en	difficulté.	
Le moins intéressé ?		
the state of the s		
Quelles sont vos appréciations concernant le ra	apport théorie/pratique ?	
Très him, très bonnes explication	is the vides etoloke.	
Quelles sont vos appréciations concernant le fo	ormateur ?	
Très trier, aime se qu'elle t	juit et le fait avec beaucoup de Cour	

Synthèse : cochez les cases suivant le barème suivant :

	1	2	3
	insuffisant	Bien	Très Bien
Apport professionnel de la formation			\times
Apport personnel de la formation			×
Qualité du formateur		(gs -d	X
Organisation générale			X

perfectionnement ...)
que toute l'épripe dravaille dans le même Dans.

Merci de votre collaboration

Quelles remarques avez-vous pour l'avenir ? pour vous et/ou vos collègues (renouvellement,

	<u>Durée totale</u> :
Etablissement :	Nom Prénom Fonction (facultatif)
EPHAD (ou terne.	XXXX Amélie Aide-Soignante.
Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes per compaende les per	es? quels bénéfices en retirez-vous?
Au cours de cette formation, quelles sont les comment aborder la personne d'achivi les à faire auprès d'eux.	séquences qui vous ont la plus intéressée (s)? en difficulté, les diffuents types
Le moins intéressé? Le film seu le baluchon.	
Quelles sont vos appréciations concernant le	rapport théorie/pratique ?
Ties bien.	
Quelles sont vos appréciations concernant le	formateur ?
Rien à dire. Bonne explication	on dynamique Fruie d'écouler.
Ties bien.	in, amountage, our
Quelles remarques avez-vous pour l'avenir ? perfectionnement)	pour vous et/ou vos collègues (renouvellement,
	upe, Meilleuse we des transmissions
TOUSE IS MESSELLES FROM GO (STO)	ope i remove we as augustons

Formateur: MT VOBMANN Intitulé de formation :

Date: 28 nau 2010. Journée n°:

2

Bien

Très Bien

X

X

Merci de votre collaboration

insuffisant

Plus d'écoute ouprès de la personne et mieux la comprendre

Synthèse : cochez les cases suivant le barème suivant :

Apport professionnel de la formation Apport personnel de la formation

Qualité du formateur

Organisation générale